	Cuadernillo de recuperación. 2ª Evaluación
<i>IES Beatriz de Suabia</i>	Departamento de Matemáticas Curso 2017/2018

CUADERNILLO

RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

CURSO 2017/2018


MATEMÁTICAS 1º E.S.O.

2ª EVALUACIÓN

- Los ejercicios deben ser entregados en A4 blancos al profesor correspondiente en la fecha que éste le indique.
- Deben copiarse los enunciados de los ejercicios.
- Debe indicarse claramente el nombre del alumno y el curso actual.
- La realización correcta de este cuadernillo será un 10% de la nota de la recuperación de la evaluación correspondiente.

Los alumnos que no superasen la recuperación de la primera evaluación.

- Deben volver a realizar el cuadernillo anterior y entregarlo junto con el de la segunda.
- Deben volver a examinarse de los contenidos de la primera evaluación.

	Cuadernillo de recuperación. 2ª Evaluación
<i>IES Beatriz de Suabia</i>	Departamento de Matemáticas Curso 2017/2018


BLOQUE 2

• OBJETIVOS MÍNIMOS A SUPERAR:

X	Números negativos. Significado y utilización en contextos reales.
X	Números enteros. Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones. Operaciones con calculadora.
X	Iniciación al lenguaje algebraico.
X	Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano, que representen situaciones reales, al algebraico y viceversa.
X	El lenguaje algebraico para generalizar propiedades y simbolizar relaciones. Obtención de fórmulas y términos generales basada en la observación de pautas y regularidades. Valor numérico de una expresión algebraica.
X	Operaciones con expresiones algebraicas sencillas. Transformación y equivalencias. Identidades.
X	Operaciones con polinomios en casos sencillos.
X	Ecuaciones de primer grado con una incógnita (métodos algebraico y gráfico). Resolución. Interpretación de las soluciones. Ecuaciones sin solución. Resolución de problemas.
X	Cálculos con porcentajes (mental, manual, calculadora). Aumentos y disminuciones porcentuales.
X	Razón y proporción. Magnitudes directamente proporcionales. Constante de proporcionalidad.
X	Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o variaciones porcentuales.
X	Repartos directamente proporcionales.
X	Elaboración y utilización de estrategias para el cálculo mental, para el cálculo aproximado y para el cálculo con calculadora u otros medios tecnológicos.
X	Cálculos con porcentajes (mental, manual, calculadora). Aumentos y disminuciones porcentuales.

• CONTENIDOS:

- Tema 5: Números enteros
- Tema 6: Iniciación al álgebra
- Tema 7: Proporcionalidad

	Cuadernillo de recuperación. 2ª Evaluación
IES Beatriz de Suabia	Departamento de Matemáticas Curso 2017/2018

9. Un día el termómetro del observatorio de Navacerrada señalaba 8° C a las siete de la mañana. A lo largo de ésta la temperatura subió 13° C y, durante la tarde descendió el doble de lo que había subido. ¿Qué temperatura marcaba el termómetro al atardecer?

10. Carlomagno nació en el año 742 d.C., Pitágoras en el año 580 a.C., Séneca en el año 3 a.C. y Tiberio en el año 42 a.C. Ordénalos por antigüedad. ¿Cuántos años pasaron desde que nació Pitágoras hasta que nació Carlomagno?

Unidad 6.- INICIACIÓN AL ÁLGEBRA	<i>Nota:</i>
---	--------------

1. Expresa las siguientes frases en lenguaje algebraico

- a) Un número aumentado en 10
- b) El triple de un número
- c) El número natural siguiente al número al número n
- d) La mitad de un número

2. Completa la siguiente tabla:

LENGUAJE USUAL	LENGUAJE ALGEBRAICO
El doble de un número	
Un número disminuido en 3 unidades	
La mitad de un número más cuatro	
El cuadrado de un número	
Un número aumentado en 5 unidades	

3. Calcula el valor de las expresiones para estos valores.

Valor de x	$3x - 2$	$x^2 + 1$
$x = 1$		
$x = 2$		
$x = -1$		
$x = 0$		
$x = -2$		

4. Si la edad de mi amigo Pablo es x años, expresa en lenguaje algebraico.


- a) La edad que tenía hace 5 años.
- b) La edad que tendrá dentro de 7 años.
- c) Los años que le faltan para jubilarse a los 65 años.
- d) Los años que tendrá cuando hayan pasado el doble de los años que componen su edad actual.

5. Indica en cada una de las siguientes ecuaciones, cuál es el primer miembro y cuál el segundo. Después rodea los términos en x y subraya los términos independientes

- a) $x + 2 = 7x - 3$
- b) $2x - 3 = 4x + 5$
- c) $7x + 4 = x - 3$

6. Resuelve las siguientes ecuaciones de primer grado

- a) $x + 5 = 7$
- b) $7x - 9 = x + 15$
- c) $7x + 4 = 8$
- d) $8 + 3x - 6x = 17$

	Cuadernillo de recuperación. 2ª Evaluación
IES Beatriz de Suabia	Departamento de Matemáticas Curso 2017/2018

Tema 7.- PROPORCIONALIDAD

1- Indica los pares de magnitudes que son directamente proporcionales, los que son inversamente proporcionales y los que no guardan relación de proporcionalidad

- a) El número de libros comprados y el precio pagado por ellos (suponemos que todos los libros tienen el mismo precio)
- b) La edad de una persona y su estatura
- c) El número de obreros que construyen una valla y el tiempo invertido en su construcción

2. En un mercado 1 kilogramo de manzanas cuesta 1,50 €. Elabora una tabla en la que las magnitudes: masa de manzanas (de 1 a 10 kg) y el precio correspondiente, forman razones iguales.

Peso (Kg)	1								
Precio (€)	1'50								

3. Resuelve los siguientes problemas de proporcionalidad por el método de reducción a la unidad

- a) 5 kg de naranjas cuestan 3 €. ¿Cuánto costarán 8 kg?
- b) Una fuente da 54 litros de agua en 6 minutos. ¿Cuántos litros de agua dará en 20 minutos?

4. Resuelve los siguientes problemas de proporcionalidad directa por la regla de tres

- a) Por 12 litros de aceite hemos pagado 45 €. ¿Cuánto costarán 35 litros?
- b) En 13 días un obrero gana 546 €. ¿Cuánto ganará en 15 días?

5. Expresa cada uno de los siguientes porcentajes en forma de fracción y en forma de número decimal

- a) 25%
- b) 75%
- c) 40%
- d) 70%

6. Calcula los siguientes porcentajes:


- a) 10% de 1 480
- b) 15% de 350
- c) 30% de 1 200
- d) 25% de 750

7. Un comerciante ha vendido 450 kg de naranjas de una partida de 600 kg. ¿Qué porcentaje del total de la partida ha vendido? ¿Qué porcentaje le falta por vender?

8. Un transportista ha realizado el 45% de su trayecto y ha recorrido 135 km. ¿Cuál es la distancia total que tiene que recorrer? ¿Cuántos km le falta aún por recorrer?

9. El precio de 9 billetes de autobús es 10 €. ¿Cuál será el precio de 12 billetes? ¿Y de 15 billetes?

10. En una población hay 1 842 personas. Si el 30 % no tienen conexión a internet, ¿cuántas personas no tienen acceso a internet?

	Cuadernillo de recuperación. 2ª Evaluación
<i>IES Beatriz de Suabia</i>	Departamento de Matemáticas Curso 2017/2018