



CUADERNILLO

RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

CURSO 2017/2018

MATEMÁTICAS 1º E.S.O.

1ª EVALUACIÓN

- Los ejercicios deben ser entregados en A4 blancos al profesor correspondiente en la fecha que éste le indique.
- Deben copiarse los enunciados de los ejercicios.
- Debe indicarse claramente el nombre del alumno y el curso actual.
- La realización correcta de este cuadernillo será un 10% de la nota de la recuperación de la evaluación correspondiente.



Bloque 1

- **OBJETIVOS MÍNIMOS A SUPERAR:**

X	Sumar, multiplicar, dividir y realizar operaciones combinadas en los números naturales.
X	Realizar operaciones con potencias utilizando sus propiedades.
X	Conocer los criterios de divisibilidad del 2, 3, 5 y 11.
X	Realizar la descomposición factorial de un número compuesto.
X	Calcular el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o tres números.
X	Realizar las operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números enteros.
X	Comprender qué es una fracción y sus significados.
X	Reconocer si dos o más fracciones son equivalentes y obtener la fracción irreducible de una dada.
X	Comparar y ordenar fracciones reduciendo común denominador.
X	Sumar, multiplicar, dividir y realizar operaciones combinadas de fracciones.
X	Sumar, multiplicar, dividir y realizar operaciones combinadas con números decimales.
X	Comparar y ordenar números decimales. Aproximar por redondeo de un número decimal.

- **CONTENIDOS:**

- Tema 1: Números Naturales.
- Tema 2: Divisibilidad.
- Tema 3: Fracciones.
- Tema 4: Números decimales.



Unidad 1.- NÚMEROS NATURALES

1. Señala en cada uno de los siguientes números las cifras que ocupan el lugar de los millares y de las centenas de millar. Después escribe sus respectivos valores de posición

a) 835 427

b) 489 437

c) 5 190 653

2. Realiza las siguientes operaciones con números naturales

a) $56\,739 + 45\,067$

b) $67\,843 - 56\,398$

c) $45 \cdot 1\,054$

d) $88\,752 : 78$

3. Efectúa las siguientes operaciones con números naturales(aplica los criterios de prioridad)

a) $3 + 8 \cdot 5$

b) $(7 + 8) : 3$

c) $7 + 9 \cdot 6 - 3$

d) $6 \cdot (3 + 7) + 5 - 2 \cdot 7$

e) $3 + 3 \cdot (4 - 3) : 3$

f) $12 + (5 - 3) \cdot (6 : 2) - 8$

g) $49 - (3 + 2) : 5$

h) $4^2 + (12 - 4) : (5 - 3)^2$

4. En una librería hay 84 estantes que contienen 65 libros cada uno. Si se retiran 584 libros, ¿cuántos quedan aún en los estantes?

5. En un edificio hay 12 pisos, en cada piso 34 ventanas y en cada ventana 4 cristales. El precio de cada cristal es de 30 €. ¿Cuál es el precio de todos los cristales que hay en el edificio?

6. Escribe los siguientes productos en forma de potencia e indica la base y el exponente

a) $2 \times 2 \times 2$

b) $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$

c) $10 \times 10 \times 10 \times 10$

7. Calcula el valor de las siguientes potencias

a) 2^5

b) 7^3

c) 10^4

d) 12^2

8. Escribe en forma de una sola potencia

a) $3^3 \times 3^4$

b) $12^7 : 12^4$

c) $(5^4 \times 5^7) : 5^6$

d) $26^{15} \cdot 26 \cdot 26^3$

e) $26^{15} : 26^9 : 26^5$

f) $(7^8)^6$

9. En cada una de las tres sillas del comedor hay tres libros. Dentro de cada libro hay tres cromos. ¿Cuántos cromos habrá? (Expresa el resultado en forma de potencia)

10. Calcula el valor de las siguientes raíces cuadradas, exactas o enteras:

a) $\sqrt{64}$

b) $\sqrt{28}$

c) $\sqrt{49}$

d) $\sqrt{77}$



Unidad 2.- DIVISIBILIDAD			
1. Responde a las preguntas y justifica tus respuestas			
a) ¿El número 14 es divisor de 56? Explica por qué			
b) ¿El número 301 es múltiplo de 31? Explica por qué			
2. Calcula todos los divisores de los siguientes números			
a) Divisores de 48			
b) Divisores de 60			
3. ¿Cuáles de los siguientes números son primos? ¿Por qué?			
5 12 13 15 19 47			
4. Observa los siguientes números y completa			
12 14 21 25 36 40 42 45 70 75			
a) Múltiplos de 2 =			
b) Múltiplos de 3 =			
c) Múltiplos de 5 =			
5. Descompón en factores primos			
a) 54	b) 26	c) 504	d) 1001
6. Calcula el M.C.D. de :			
a) 72 y 84	b) 15, 25 y 36		
7. Calcula el m.c.m. de			
a) 48 y 72	b) 20, 25 y 36		
8. Describe todas las formas que hay de dividir una clase de 30 chicos y chicas en equipos iguales. Por ejemplo: 5 equipos de 6.			
9. Tres hermanos van a ver a su abuela. El mayor acude cada 5 días, el segundo cada 6 días y el menor cada 10 días. ¿Cada cuántos días coincidirán los tres hermanos en casa de su abuela?			
10. En un edificio de oficinas, el vigilante nocturno completa su ronda cada 30 minutos, y su compañero, que vigila el parque exterior, cada 40 minutos. Ambos inician su jornada a las diez de la noche. ¿A qué hora volverán a coincidir en el punto de partida?			



Unidad 3.- FRACCIONES

1. Representa gráficamente las siguientes fracciones

a) $\frac{11}{18}$

b) $\frac{7}{8}$

2. Calcula:

a) $\frac{3}{5}$ de 625 =

b) $\frac{5}{6}$ de 84 =

c) $\frac{5}{8}$ de 200 =

3. Transforma cada una de estas fracciones en número decimal

a) $\frac{2}{5}$ =

b) $\frac{7}{25}$ =

c) $\frac{11}{6}$ =

d) $\frac{75}{1000}$ =

4. Escribe tres fracciones equivalentes en cada caso

a) $\frac{3}{9}$

b) $\frac{8}{10}$

5. Halla la fracción irreducible en cada una de estas fracciones

a) $\frac{18}{20}$

b) $\frac{25}{35}$

c) $\frac{75}{120}$

6. Reduce a común denominador las siguientes fracciones:

a) $\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{4}{9}$

b) $\frac{5}{6}, \frac{5}{8}, \frac{7}{12}$

c) $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{7}{10}$

7. Ordena, de menor a mayor, los siguientes conjuntos de fracciones

a) $\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{4}{5}$

b) $\frac{7}{10}, \frac{4}{5}, \frac{3}{4}, \frac{13}{20}$

8. Resuelve las siguientes operaciones de fracciones:

a) $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} + \frac{5}{9} =$

b) $\left(4 + \frac{2}{5}\right) - \left(2 + \frac{3}{10}\right) =$

c) $\left(6 - \frac{3}{4}\right) + \left(3 - \frac{2}{3}\right) =$

9. Calcula y simplifica:

a) $\frac{9}{9} \cdot \frac{4}{5} =$

b) $\frac{3}{5} \cdot 10 =$

c) $6 : \frac{1}{4} =$

d) $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} =$



10. Resuelve los siguientes problemas:

- A) En una clase de 30 alumnos y alumnas los $\frac{2}{5}$ son chicas. ¿Cuántos son los chicos?
- B) Hemos utilizado $\frac{3}{4}$ de una pieza de 28 metros para hacer unas cortinas. El precio de la tela es de 7 € el metro. ¿Cuánto nos ha costado la tela de las cortinas?

Unidad 4.- NÚMEROS DECIMALES

1. Expresa en centésimas

- a) 8 unidades =
 b) 60 décimas =
 c) 300 milésimas =
 d) 2 decenas =

2. Ordena, de menor a mayor, las siguientes series de números decimales

- a) 7'27 7'25 7'3 7'269 7'33 b) 9'35 9'4 9'36 9'354 9'3

3. Realiza las siguientes operaciones de decimales

- a) $4'27 + 91'36 + 12'032$ b) $12 + 118'208 + 14'09$ c) $23'9204 + 15'37 + 899'56$
 d) $324'49 - 112'24$ e) $931'12 - 69'48$ f) $254 \times 4'28$
 g) $102'7 \times 9'1$ h) $2'29 \times 0'3$

4. Aproxima hasta las centésimas las siguientes divisiones

- a) $11 : 12$ b) $34 : 0'5$ c) $74'5 : 6'25$

5. Realiza los siguientes cálculos

- a) $33'85 \cdot 100 =$ b) $0'0095 \cdot 1000 =$
 c) $7653 : 100 =$ d) $678'54 : 10 =$

6. A María le ha llegado la factura del móvil. En el resumen aparece:

- llamadas a móvil..... 13'3452 €
 - llamadas a fijo..... 7'8067 €
 - mensajes..... 3'65 €
- Le hacen un descuento de 4'32 €.
 ¿Cuánto tiene que pagar en total?

7. Un metro de una determinada tela cuesta 10, 5 €. Para hacer un vestido se han utilizado 3, 54 metros de dicha tela y la hechura ha costado 25 €. ¿Cuál es el precio final del vestido?

8. La longitud de un circuito de carreras es de 5'432 kilómetros. Si tenemos que dar 28 vueltas, ¿qué distancia hemos recorrido?

9. Beatriz compra 2 kg de naranjas a 1, 4 € el kg, 3 kg de manzanas al precio de 1,2 € el kg y 2 kg de kiwis a 1,8 € el kg. ¿Cuánto debe pagar en total al frutero?

10. 3'5 Kilogramos de naranjas cuestan 4'55 €. ¿Cuánto nos costará un kilo de naranjas?